

國立臺東大學 113 學年度第 1 學期

全校導師會議暨導師知能研習願景咖啡館會議紀錄

一、時間：113 年 10 月 14 日（一）12：20-14：50

二、地點：圖書館資訊館二樓 C207 推廣教室

三、主持人：鄭憲宗校長

紀錄：林子翔

四、出席人員：如簽到表

五、鄭憲宗校長致詞：

各位導師午安：

我們今天以一個比較輕鬆的方式，大家可以一邊享用旁邊的餐點、茶點，一邊來進行我們這學期的全校導師會議。

我先了解一下，在場有沒有老師是第一次在我們學校擔任導師的，有沒有？我也分享一下我個人在擔任導師這件事情上曾經發生過的一些事情，來跟大家做分享跟交流。

我之前在成功大學那邊擔任了將近 27 年的導師，而且導師所服務同學都是跨年級的，也就是會有一到大四的同學是你負責的學生。坦白說，這 27 年的時間裡面，我對擔任導師的工作已經有一點點厭倦了，感覺導師工作的指派偏向義務性的，就是說你身為學校的老師，你就必須要擔任導師，所以到後來這件事情就變成是一個形式，因此導師在跟學生們之間的互動，效益就不容易看到。

一直到我在十幾年前去擔任一些營隊的志工，參加營隊的都是一些大學生，而我主要就是跟這些學生做互動。其中有一個活動內容很特別，活動名稱叫做：你父母的樣子，帶給你什麼感受？當然這些大學生你也知道，每個都有自己的想法，但就是沒有人願意分享。我想說如果都沒有任何分享、回饋，那我們來這裏等於白來的，於是我把這個題目改成：父母的樣子，給你什麼樣的感受。他們聽到這邊還是有些懵懵懂懂，我乾脆直接破題說：你父母親，哪裡讓你覺得很不爽的？開始就有一個同學說：他最看不起他父親，說他父親在外面就像個外交官一樣，長袖善舞，跟每個人都可以很好，可是回到家裡馬上就變成另一個人。講完之後，另外一個也跟著說，我這輩子恨我爸爸。他說：有一次他跟他爸爸去歐洲玩，其中有一天身體不大舒服，在坐地鐵的時候吐在地鐵上了，這時他爸爸不但沒有安慰他反而跟他講說：你這樣做我很不好意思，就因為爸爸講的這句話讓他決定這輩子要恨他爸爸。

聽到這邊我突然有種熟悉的感覺，因為我跟你們所剛剛分享的對象簡直一模一樣，我也是在家和在外是不一樣的人，我也是當我小孩做錯事時我也不知道該怎麼對他的人。我在那個當下突然有了醒悟，原來我就是你們口中的那種父親，我在孩子的心目中是這麼難堪的人。當下我就跟他們抱在一起，跟他們兩個說對不起，有的時候我們真的不是故意的，我們也是初為人父、初為人母，不是每件事情都可以做得很好。藉由這次機會，你們來當我的孩子，我來代替你們父母親

跟你們道歉，也讓我有機會跟我的孩子道歉。這件事過後我的心態也有了改變，也開始試著把其他的學生(孩子)當作自己的孩子看待。

我今天跟各位老師講到這件事情，主要想跟大家分享我的一些想法。各位何其有幸，在今年這個時候擔任同學們的導師，我們是不是有機會成為他生命當中的重要他人？我們去推動任何事情、去關心他的生活學業，把他當做你自己的孩子，最後你會發現，其實擔任導師，或許不一定對學生有什麼實際的幫助，但是同時你也會發現你的心態好了、你自己的狀態好了，感覺有所成長了。

如果你有感受到學校的這一份用心，我想邀請各位導師在今年跟你的孩子、跟我們的孩子結緣，我們共同走過這 4 年的求學路程，把他當作是你自己的孩子，哪怕只是多一點點關心、多一點點付出，我相信不管是學生還是老師都將會變得有所不同。以上就是我跟大家的一個分享，謝謝大家。

六、胡焯淳副校長致詞：

校長、各位老師，大家午安：

我來這裏主要是要宣導法令，因為從去年開始，性平三法已經通過並開始實施。性平三法裡面有一個性別平等法，只要事件裡的對象牽涉到學生，就是屬於性別平等法的規範內。依據性別平等法第 222 條的規定，學校教師或學校其他人員知悉學校發生疑似性平事件一定要在 24 小時內回報學校的校安中心，我們學校的通報窗口是校安中心，不是副校長。由校安中心的窗口人員進行法定的通報。還有，通報時間不可以超過 24 小時，只要超過 24 小時，最低的罰款就是 3 萬元起跳。所以各位不管是老師還是系主任甚至不是擔任導師也是一樣，只要聽到有疑似性平事件，有學生跟通報你的話，一定要在 24 小時內通報我們的校安中心。好，謝謝大家。

七、黃雅淳學務長致詞：

校長、副校長，還有各位老師，大家午安：

非常開心在這裡看到大家，我們全校有 142 位導師，今天來參加的就有 50 位以上的老師，這讓我們非常感謝，代表學校裡頭有 1/3 的導師是願意來這邊跟我們一起來交流的。學務處的全名叫學生事務處，因此只要是學生的事就是屬於學務處管理範圍，然而我們學務處的現有人力實在無法同時接住全校這麼多的學生，我們真的非常需要導師站在第一線上反映給我們學生有什麼需要、有什麼問題而我們學務處也願意成為各位導師最堅強的後盾。

我本來很想講一段簡短的致詞之後就趕快把時間交給我們曾院長，但因為剛剛校長分享的內容令人好感動，我回想校長講的那一句話，期許我們每一位老師都能成為他人生命中的重要他人。這讓我想起我曾經遇過一位很年輕的老師，那時我很驚訝，因為她的家庭條件怎麼有辦法讓她成為一個很不錯的老師？她的媽媽是思覺失調，很早就被送進療養院，父母很早就離婚了，爸爸離婚後棄她於不

顧，主要照顧她的阿嬤也在她國中時過世，所以等於自國中階段就像是無父無母一樣。然而在這樣的成長過程當中，其實有 1 個關鍵事件，那時她跟她男朋友在外面租了一間房子，有天深夜打完工回家，發現房間裡面除了男朋友還有很多的人在裡面吸毒，那時她雖然無法忍受但還是被她男友安撫下來並承諾不會再發生。但就在這樣的情況到第 3 次的時候她真的已忍無可忍，那天她就奪門而出並打給了她的生父，沒想到反而被她爸爸罵得很難聽，那時的她很無助，在深夜街頭一直游蕩著，後來她打給了她的導師，那老師深夜還接了她的電話，還收容了她一個禮拜，讓她有時間可以尋找其它住處。

所以我就好奇問她，是怎麼樣力量讓她敢離開當時對她而言最親近、最重要的人、家人等生命夥伴？她說如果那天晚上沒有那個導師接住我，我現在應該已經沉淪了，因為她真的不敢離開她的男朋友，因為她沒有其他人可以依靠。所以我就在反思，我們每個人都有自己的孩子，我們也有願意像案例中的老師去這樣接觸孩子嗎？雖然說不是每個孩子的情形都這麼嚴重，但相信只要當他們伸出手求援的時候我們能夠接住，他就有力量能夠繼續往前走，走向他光明的生命藍圖。

這邊跟大家做一個簡短的分享，我們繼續把時間交給我們接下來的講者，謝謝大家。

八、專題講座

主題：大學生的憂鬱與自殺：我們可以做什麼？（簡報資料請參閱附件）

九、學務處業務宣導：

（學務處各組業務報告，請參閱附件資料）

十、Q&A 時間：

無

十一、散會(15:10)