

國立臺東大學 113 學年度第 2 學期

全校導師會議暨導師知能研習願景咖啡館會議紀錄

一、時間：114 年 03 月 17 日（一）12：20～15：00

二、地點：圖書館資訊館二樓 C207 推廣教室

三、主持人：鄭憲宗校長

紀錄：林子翔

四、出席人員：如簽到表

五、優良導師頒獎

六、鄭憲宗校長致詞：

各位老師，大家午安，非常榮幸能再次跟各位導師一起共度這個午餐時刻。可以擔任導師一職是何其有幸，因為這份工作你可能成為某些孩子們的重要貴人，甚至互為貴人。我記得我在臉書上曾經分享過一段往事，我有一個我很懷念的高中級任導師，剛開始不熟悉彼此的時候會因為他周圍散發的氣場，覺得他有點不容易親近，可實際上他卻總是在背後默默的關心每位學生的成長。相信在場各位老師也是一樣的，只要我們願意多費些心思去關心學生們，最後留在他們心中對於老師的形象就像是一位師父，既是「師」又是「父」的一個角色。我們常常聽到這句話：付出就是一種獲得，今天我們既然有這機會去扮演導師這個角色，我們從中所獲得的回報，可能不僅僅是今天所頒發這些比較具體的獎盃，而是那些更具抽象性、意義性，蘊含在深層內心的那份感動與情懷。

今天的導師會議可能是除了校務會議之外，唯一可以同時看到這麼多老師的時候，所以我也想藉由這個機會跟各位老師談一下，我來到學校這 1 年多以來的看法跟想法。我來學校的初衷並不是想來這裡當官來管理大家，而是帶著一份心來看看這個環境(學校)需要什麼，有哪邊是我可以去努力的，那我就會儘量的去做。就像我覺得我們學校的地理位置相對偏僻，不管是同學或是外部的資源，其實都比較不容易進到我們學校來，所以我這 1 年多以來在做的事，就是不斷的跟各界做接觸，不斷的懇請、不斷的邀請或是透過不同的管道，可能是以獎助學金的方式、可能是以建教合作的方式，哪怕只是一場演講，都是一種互動瞭解的可能性。當然，在這同時，我們也必須要走出去，所以今年我們展望將學校推向國際化這部分，就是我們提出的東大六 G，其中的 1 個 G，就是 Globalization。然而，這件事情或許不是我一個人就可以做到，同時也需要在場每位老師的參與，我們有這麼棒的經營團隊跟服務團隊，也希望大家共同來為學校努力。

最後，非常感謝我到校這 1 年多來，因為有了你們的支持，我才能夠較具體的把我要做的事情一件一件的來推動，也謝謝你們給我一些寶貴的建議，我也會把它納為未來繼續前進的一個參考依據，謝謝大家。

七、胡焯淳副校長致詞：

校長、各位導師、各位主管、同仁，大家午安，副校長室這邊兩點事項宣導，依據性別平等教育法第 22 條第 1 項規定，學校裡頭包含校長、教師、職員、工友，一旦知悉所屬學校疑似發生校園性平事件，就必須要在 24 小時內通報我們

學校的校安中心(089-517119)，如果不進行通報將依相關法令規定處以新臺幣 3 萬元以上-15 萬元以下的罰款，所以各位導師如有遭遇以上情事，不管是親自通報或者打電話通報，都務必在 24 小時內完成通報。

另外，學校目前正在推行「月月平安」的宣導活動，活動內容主要是提供多元的生理用品，這些用品的放置地點是在：行政大樓健康事務組、人文學院在各樓層的女廁、師範學院及理工學院則是在院辦公室，請導師回去多多跟同學宣導，以上這 2 件事情再麻煩各位導師多多宣傳，謝謝。

八、黃雅淳學務長致詞

校長、副校長，還有各位師長，午安。首先，謝謝校長剛剛分享一段這麼感性的談話，另外，副校長有關性平事件的宣導，這塊真的是教育部目前非常看重的部分，我們待會也有邀請 1 位講者，來跟大家宣導有關性平事件的處遇原則與辦法，讓導師在第一時間發現後，知道該怎麼處理及協助。另外，就如校長所說，對學務處而言在處理學生事務當中最重要合作夥伴就是各位老師，你們是身處第 1 線的人員，一旦學生發生什麼事情，我們聯繫的對象就是系主任跟導師，所以真的非常謝謝導師在這個過程中的付出，也為了讓各位導師更了解各系與學務處的聯繫窗口，等會我將一一介紹各系(所)的輔導教官給大家認識。

九、優良導師分享(以下為擷取優良導師分享感言)

(一)呂佩倫老師：

我是生命科學系的老師，我的專長是生態演化研究這一塊，因此我喜歡帶學生進行戶外教學，一方面也是覺得學生大部分的時間都是待在學校或宿舍裡面，比較少外出去接觸臺東的戶外環境，希望可以藉此讓他們多多接觸臺東的自然風景。另外，我覺得做老師需要很有愛心，但這顆「愛」人的心並不是無限包容的那種，也是有前提性的，我們都是凡人，所以你一定要先學會愛自己才有能力去愛別人，才能讓其他人感受到有溫度的「愛」。我的分享就到這邊，謝謝大家。

(二)黃柏叡老師：

校長、各位長官，各位老師，大家好！那首先我要感謝這個我們系上老師的禮讓才有今天這個機會。班級經營與互動是我很重視的部分，每個禮拜一下午我都會開班會，另外系上也會安排大一新生的導師一年級的必修課程，所以我們每個禮拜至少會有 2 次以上跟這個新生班互動接觸，隨時關心他們的近況動態。另外，我也會做這個分組的晤談這種小團體、非正式場合的方式，來熟悉班上的學生並拉近彼此距離。在課業方面，由於我們系是教育學系因此會有師資生的排序，除了安排課業上的輔導，再來就是硬筆字的書寫練習，硬筆字除了是小教老師的基本技能，更能藉此培養學生耐心及專注力，讓學生能更加專注在學習上。

(三)熊同鑫老師：

校長、各位老師，大家午安，我們幼教其實很重視親師生的關係，我在接導師班的第一件事情就是成立了家長群組，只要學校這邊有任何的消息，我們都會提供給家長知道，也因為跟家長聯絡，所以其實很多時候孩子的問題是可以透過家長來協助解決的。也會藉由班上活動(如:班聚、實習成果展…)邀請家長來參加，然後與家長聊孩子的情況，妥善運用家長資源協助教學。最後，我對於導師一職的反思，其實就是面對不同世代的孩子與家長，需要不斷的學習，更新自我的教育觀念，建立適合班級的親職關係，打造和諧平等關係，也希望所有老師都莫忘初衷，繼續在教學之路上邁進，一同陪伴每位孩子的成長，謝謝。

(四)莊國良老師

校長、各位老師大家好，謝謝大家給我這個機會當選優良導師。我認為當導師其實會有一些問題，就是你究竟要用什麼時間跟學生情感交流?你要如何獲得他的信任?你要如何提供他協助?這些其實都是很不容易的事情。所以在與學生的交流上，我就會利用班會、小團體晤談或是 line 甚至是在課堂上。在課業方面，那我會跟他們討論一下學分的問題或是目前學業上面遇到什麼困難，也會利用每個期初班會，讓他們畫 1 次自己現在的夢想或者從新省視自己的夢想是否有何變動，有時候一開始畫的跟之後畫的可能會有一些改變，他會再繼續加畫上去或者是更新夢想，都可以幫助學生再一次確認自己的目標。最後，我覺得老師對學生的影響真的很大，可能你說一句話或一個行為都有可能影響或改變學生一生，以期望自己能夠帶領學生成為更好的人。

(五)林珮如老師

對於教育，我自己常常說以終為始，就像剛才校長提到的，我自己小孩在起步念大學，然後我兒子常常跟我說，為什麼我們大學老師沒有像你一樣，就是陪伴我們那麼多，然後沒有請我們吃飯，這種就是班級經營的 1 個方式，班上的孩子他們常常也都會說：老師你陪伴我們比陪伴自己的小孩還要多。可是這是我自己的選擇，那我也很謝謝我家人的支持，他們也常常說我是臺東的媽媽。

1. 以終為始：我期待我的學生可以是對教育是有熱忱的，他如果沒有熱忱，我其實我也會輔導他就不要走教育了，我要讓他知道說你也許還有別條路可以走。

2. 建立關係

我從 1 年級的分區座談會，就開始跟他們建立關係，他們各種活動我一定都去參加，像是校歌比賽或是帶領他們去參訪機關、參加國科會計畫，我都會全程陪伴他們，讓學生知道我是認真關心他們的。我也會辦教甄模擬營然後邀請委員來給他們一些建議，也會邀請學長姐回來經驗分享，建立一個善的循環，我常常跟學生說利他也是利己，讓他們可以點燃他們自己，因為當點燃他們自己的同時才有可能去照亮他人。

我願意去相信孩子的可能，也要相信自己有可能帶領孩子到不同的一個境界，這個就是以終為始，這也是我當初踏入臺東大學最大的期許。

(六)蕭鄉唯老師

大家好，非常榮幸能夠第一次當導師就受到肯定，在這個疫情時代長大的孩子，他們高中基本上都是線上授課，所以到學校來之後不管是面對老師授課的反應還是在人際上的互動都略顯缺乏。

1. 建立陪伴關係

面對學生的總總問題，沒有辦法立刻就得到解決問題的答案，若試著解決只會衍生出更多的問題，我們當下能夠做的只有陪伴，陪伴學生們一起經歷問題、面對問題到解決問題。

2. 適材適用

剛剛有一位老師在得獎後，他也說了他可以嗎？我有資格拿這個嗎？因為我一直覺得很不好意思，就像我所說的，很多問題到現在我都不知道要怎麼解決，只能默默的陪伴並把當中的過程輸入進系統作為紀錄。這學期，剛好有上自己班的課，也因此多了一些互動的機會，在過程中也意識到大家不同的個性。比如誰比較在行做什麼，或者誰的界線到哪，不要去踩到他的地雷，我要怎麼樣讓他保持一個安全距離。除此之外，我們課程當中也看到每個人學習的習慣也不太一樣，有些比較主動的，我就會鼓勵他們去申請一些其他校外更多的學習機會，盡量讓每個人的長才獲得適度的發揮。

八、專題短講「認識跟騷與性平三法」：(講者：臺東縣警局婦幼隊余麗娟隊長)

(資料請參閱附件)

九、學務處業務宣導：

(資料請參閱附件)

十、Q&A 時間：

Q1.班週會應該是學生跟老師的溝通時間，但是對於班週會的召開，老師卻沒有辦法對學生的出席進行規範或要求，以致學生對於班週會的出席意願不高，跟學校反映回覆結果是，老師需提前申請系統裡面才會出現點名表，是否能請學務處協助處理？

Ans:從 113-2 學期開始，班/週會申請單無需提出申請，由生輔組於學期初設定好全校的班/週會申請單，只要導師登錄點名系統即可點名；只有集會類~例系大會、博雅講座…等，需提前一週繳交集會申請單至生輔組，由生輔組建單後，點名系統才會出現點名單，因應少紙化，不管班/週會，集會都無需再繳交點名記錄單至生輔組。

Q2.近來常常有學生反映，校園內部所設身障停車位屢遭一般機車違停佔用，這部分學務處是否有相關的應對方式？

Ans: 依據本校「國立臺東大學學生機(慢)車管理要點」，凡違規停放殘障車位的機車，採取輔導教育及輔以校規懲處為主，並公告通令各單位系所週知，同時擇學生宿舍及活動組佈告欄進行公告，並請通識中心協助配合跑馬燈宣導。

Q3.如果學生有到心輔組去做諮商，心輔組是否可以跟老師聯繫並把學生的狀況告訴老師？這樣老師對於該生也可以有更多的關注。

Ans:基於保護諮商學生的隱私以及心理師與學生的互信關係，一般而言心輔組這邊並不會主動告知導師有關學生的諮商情況。但對於特殊情況(學生自傷自殺、學園霸凌、性侵害事件....等)心輔組這邊才會主動告知導師並通報相關業管單位。

Q4.有關各系推派優良導師評選 1 事，因各系老師人數不一，系上老師人數多的系所，往往要等很多年才有機會被推選，學務處能否提供處理的建議？

Ans:查本校「國立臺東大學優良導師獎勵要點」並無各系優良導師推薦的相關規定，因此有關各系甚或是各院優良導師的推薦名單，學務處基本上都是抱持尊重各系及各院決定的立場，並據此進行人員評選程序。

散會(15 : 00)