

國立臺東大學校園霸凌防制規定

112 年 3 月 6 日簽奉校長核定

壹、依據：

- 一、教育基本法第 8 條第 2 項規定，學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害。
- 二、教育部 109 年 7 月 21 日臺教學（五）字第 1090097594B 號令修正發布「校園霸凌防制準則修正條文」辦理。
- 三、教育部「維護校園安全實施要點」辦理。

貳、目的：

鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為，對兩造當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響，為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定之。

參、本校有關霸凌用詞，定義如下：

- 一、學生：指學校具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生。
- 二、教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究之人員。
- 三、職員、工友：指前款教師以外，固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員。
- 四、霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。
- 五、校園霸凌：指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生（以下簡稱教職員工生）對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。前項第四款之霸凌，構成性別平等教育法第二條第五款所稱性霸凌者，依該法規定處理。

肆、校園霸凌防制之政策宣示：

基於預防校園霸凌之原則，本校營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，積極推動校園霸凌防制工作，於教育宣導、發現處置及輔導介入等三級預防規劃，得善用修復式正義策略，以降低衝突、促進和解及修復關係。

伍、執行策略：

一、教育宣導(一級預防)：

- (一)教職員工生就校園霸凌防制權力、義務及責任之認知；於校內外教學活動、執行職務及人際互動時應發揮樂於助人、相互尊重之品德；運用各種研習及宣導活動，深化師生對校園霸凌之認知與辨識處理能力。
- (二)應著重於學生法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育及偏差行為防制及被害預防宣導，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度。
- (三)強化警政支援網絡，與臺東縣警察局臺東分局完成簽訂「校園安全維護支援協定書」。

二、發現處置(二級預防)：

- (一)教育部設 1953 反霸凌專線及本校結合校安中心專線電話 089-5171119 為防制校園霸凌投訴電話，並指定專人處理，受理反映校園霸凌事件，並立即列管處理。
- (二)發現疑似校園霸凌事件，如遭遇糾紛事件，除應迅即判斷屬偶發或霸凌事件，並應對反應個案詳查、輔導。
- (三)依校園霸凌事件處理流程，循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段積極處理(校園霸凌事件處理流程圖如附件 1)。

三、輔導介入(三級預防)：

- (一)啟動輔導機制(成立輔導小組)，積極介入校園霸凌行為人、被霸凌人及旁觀學生輔導。
- (二)必要時結合專業輔導人員轉介諮商輔導，務求長期追蹤觀察，導正學生偏差行為。
- (三)如屬情節嚴重個案，應立即通報警政及社政單位協處及提供法

律諮詢。

(四)維護當事人及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

陸、具體做法：

一、成立防制校園霸凌因應小組(以下簡稱本小組)，設置 11 人以校長或責成副校長為召集人，學務長為副召集人，其成員包括學務人員、輔導人員、教師代表、家長代表、學者專家、學生代表，由校長聘任，任期一學年，得連任之(防制校園霸凌因應小組編組表如附件 2)。

本小組會議應有委員二分之一以上出席，始得開會；應有出席委員三分之二以上之同意，始得決議；並不得代理出席。

召開本小組會議時，得視需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性別平等教育委員會委員、法律專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表參加。

鼓勵小組成員參加各級主管機關或委由師資培育之大學、設有社會工作或輔導系、所之大學或其他專業團體或機構辦理之培訓。

二、校園安全規劃：

為防制校園霸凌，依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形，及檢視校園整體安全，依實際需要繪製校園安全地圖。

三、校內外教學及人際互動應注意事項：

本校教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應發揮樂於助人、相互尊重之品德。並協助學生學習建立自我形象，真實面對自己，以正向輔導管教方式啟發學生同儕間正義感、榮譽心、相互幫助、關懷、照顧之品德及同理心，以消弭校園霸凌行為之產生。

四、校園霸凌之界定、樣態、通報權責及受理窗口：

(一)界定、樣態：

指相同或不同學校校長及教職員工生對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。前項之校園霸凌，構成性別平等教育法第二條第五款所稱性霸凌者，依該法規定處理。

(二)通報權責及受理窗口

1. 本校教職員工生知有疑似校園霸凌事件時，均應立即向校安中心窗口(以下稱權責人員)通報，並由權責人員通報至教育部，至遲不得超過二十四小時。
2. 本校於接獲申請調查或檢舉後，應於三個工作日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始調查處理程序。必要時得由防制校園霸凌因應小組指派委員三或五人組成小組認定之。
3. 本校於接獲申請調查或檢舉時，應於二十日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。若不受理之書面通知，應敘明理由。

有下列情形之一者，應不予受理：

- (1)非屬本規定所規定之事項。
- (2)無具體之內容或申請人、檢舉人未具真實姓名。
- (3)同一事件已處理完畢。
4. 申請人或檢舉人於期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，提出申復。若不受理之申復以一次為限。
5. 本校接獲申復後，應將申請調查或檢舉案交防制校園霸凌因應小組重新討論受理事宜，並於二十日內以書面通知申復人申復結果；申復有理由者，防制校園霸凌因應小組應依本規定調查處理。

五、防制校園霸凌因應小組工作權責範圍：

- (一)執行校園霸凌事件之防制、調查、評估確認、輔導及相關事宜。
- (二)運用班代會議、班會等集會時間實施宣導，結合新聞重大事件，實施機會教育，進行學生生命教育、品德教育、人權教育、法治教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害

預防宣導。並鼓勵學生對校園霸凌事件儘早申請調查或檢舉，以利學校蒐證及調查處理。

- (三)結合導師會議辦理教師法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導相關研習，增強教師知能。
- (四)推動「友善校園週」活動，並規劃辦理以反霸凌、反毒及反黑為主軸的相關系列活動。
- (五)學校每學期結合校安會議，針對學期內發生相關案例實施經驗分享，強化教職人員防制校園霸凌知能與辨識處理能力。
- (六)全面加強學校學生家長對校園霸凌防制與權利義務之認知。

六、校園霸凌之申請調查及處理程序

- (一)發現疑似校園霸凌事件時，申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉(申請調查表如附件3)；學校於接獲申請後，應於三個工作日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始調查處理程序；並於受理疑似校園霸凌事件申請調查、檢舉、移送之次日起二個月內完成調查；必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人及行為人。
- (二)為保障校園霸凌事件當事人之學習權、受教育權、身體自主權、人格發展權及其他權利，必要時得為下列處置，並報教育部備查：
 1. 彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績評量，並積極協助其課業、教學或工作，得不受請假、學生成績評量或其他相關規定之限制。
 2. 尊重被霸凌人之意願，減低當事人雙方互動之機會；情節嚴重者，得施予抽離或個別教學、輔導。
 3. 避免行為人及其他關係人之報復情事。
 4. 預防、減低或杜絕行為人再犯。
 5. 其他必要之處置。

當事人非屬本校之教職員工生時，應通知當事人所屬學校，依

前項規定處理。

前二項必要之處置，應經防制校園霸凌因應小組決議通過後執行。

(三)本校調查處理校園霸凌事件時，依下列方式辦理：

1. 調查時，應給予雙方當事人陳述意見之機會。
2. 避免行為人與被霸凌人對質。但基於教育及輔導上之必要，經防制校園霸凌因應小組徵得雙方當事人及法定代理人同意，且無權力、地位不對等之情形者，不在此限。
3. 不得令當事人與檢舉人或證人對質，但經防制校園霸凌因應小組徵得雙方及其法定代理人之同意，且無權力、地位不對等之情形者，不在此限。
4. 基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內，另作成書面資料，交由當事人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。
5. 調查時就當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但基於調查之必要或公共利益之考量者，不在此限。
6. 申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，得經防制校園霸凌因應小組決議、經行為人請求，或主管機關認情節重大者，應繼續調查處理。

(四)防制校園霸凌因應小組調查完成後，應將調查報告及處理建議，以書面向本校提出報告。本校應於接獲調查報告後二個月內，自行或移送相關權責機關依相關法律、法規或學校章則等規定處理，並將處理之結果，以書面載明事實及理由通知申請人、檢舉人及行為人。

(五)本校於校園霸凌事件處理完成，調查報告經防制校園霸凌因應小組議決後，應將處理情形、調查報告及防制校園霸凌因應小組之會議紀錄，報所屬主管機關。

七、校園霸凌之申復及救濟程序

(一)本校依處理結果，以書面通知申請人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知不服之申復方式及期限。

- (二)申請人或行為人對學校調查及處理結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由，向學校申復；其以言詞為之者，調查學校應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。申復以一次為限。
- (三)本校受理申復後，應即組成審議小組，並於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果；審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會。

八、介入輔導及禁止報復之警示

- (一)學生發生疑似霸凌個案，經「防制校園霸凌因應小組會議」確認，符合校園霸凌要件，除依校安通報系統通報外，並即成立輔導小組，成員得包括導師、學務人員、輔導人員、家長或視個案需要請專業輔導人員、性平委員等加強輔導，輔導小組應就當事人及其他關係人擬訂輔導計畫，明列懲處建議或校園霸凌防制準則第14條規定之必要處置、輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查。(校園霸凌事件個案處理紀錄表格式如附件4)
- (二)經學校輔導評估後，仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得洽請司法機關協處及請當地直轄市、縣(市)政府社政單位，協助輔導或安置。
- (三)若校園霸凌行為屬情節嚴重之個案，應立即通報警政及社政單位協處，或得向司法機關請求協助。
- (四)當申請人或檢舉人提出申請調查階段，應避免申請人與行為人不必要之接觸，以維護雙方權利。

九、隱私之保密

- (一)參與調查處理校園霸凌事件之所有人員，均負有保密義務，若涉及洩密，應依刑法或其他相關法規處罰。
- (二)本校相關人員就記載有當事人、檢舉人、證人及協助調查人姓

名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。除有調查必要、基於公共利益考量或法規另有規定者，不在此限。

(三)調查處理校園霸凌事件人員，就原始文書以外對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人及協助調查人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

柒、經費：

由本校學務處相關預算勻支。

捌、考評：

校長及教職員工生主動發掘校園霸凌事件，並能妥善處理與輔導者，由學校依權責核予適當之獎勵；教職員工若有隱匿不報者，視情節檢討議處。(教育人員通報義務與責任如附件5)

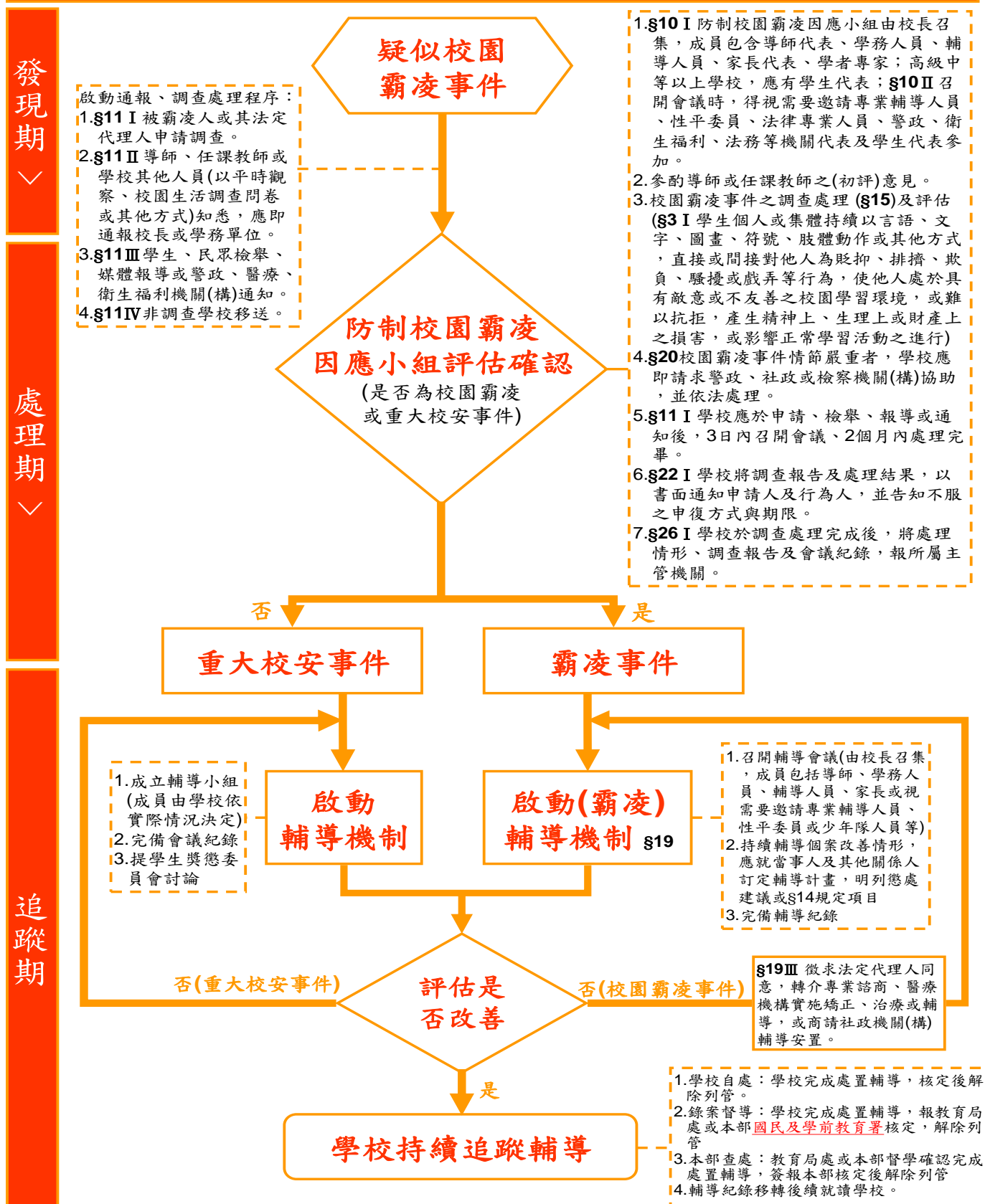
玖、一般規定：

一、在通報作為上，除應講求時效，注重正確性外，更應防範資料外洩，以確保當事人之隱私。

二、本規定如有未盡事宜，悉依教育部頒「校園霸凌防制準則」辦理。

三、本規定經校長核定後實施，修正時亦同。

校園霸凌事件處理流程圖



註：本流程圖所示條號(§)及其內容係援引「校園霸凌防制準則」。

附件 2：

國立臺東大學「防制校園霸凌」因應小組編組表

職 稱	職 務	備 考	
召 集 人	校 長		1. 霸凌事件評估： (1)具有欺侮行為 (2)具有故意傷害身體的意圖 (3)具造成生理或心理侵犯的結果 (4)雙方勢力（地位）不對等 (5)其他經小組認定為霸凌個案者 2. 列重大校安事件評估
召 集 人	副 校 長		
副 召 集 人	學 務 長		
委 員	校 安 中 心 主 任		
委 員	生 輔 組 組 長		
委 員	心 輔 組 組 長		
委 員	健 康 事 務 組 組 長		
委 員	專 家 學 者		
委 員	教 師 代 表		
委 員	家 長 代 表		
委 員	社 工 代 表		
委 員	學 生 代 表		
列 席 人 員	導師、系輔導教官與本事件相關之人員		

承辦人(負責窗口)：校安中心

附件 3：

國立臺東大學校園霸凌申請調查表

申請日期： 年 月 日

申請人 或 檢舉人	姓名		身分證 字號		院系班級 或單位		職稱	
	聯絡電話		住址					
被行為人	姓名		學號		院系班級			
	聯絡電話		住址					
霸凌類型		<input type="checkbox"/> 毆打 <input type="checkbox"/> 勒索 <input type="checkbox"/> 孤立、排擠 <input type="checkbox"/> 恐嚇、威脅 <input type="checkbox"/> 謾罵、嘲笑 <input type="checkbox"/> 謠言中傷 <input type="checkbox"/> 黑函 <input type="checkbox"/> 性(侵)騷擾 <input type="checkbox"/> 綽號 <input type="checkbox"/> 流言 <input type="checkbox"/> 辱罵 <input type="checkbox"/> 其他：_____。						
內容		<div style="text-align: right;"> 申請人 或 檢舉人 簽章： </div>						
受理（校安中心）	校安中心主任	學務長	主任秘書	校長				
備註	會辦單位：							

附件 4

校安通報編號：

(全 銜) 學校 校園霸凌 個案處理紀錄表 (格式)	
案情摘述	(案情評估、分析、種類)
行為類型	<input type="checkbox"/> 行為人 人 / <input type="checkbox"/> 被霸凌人 人 / <input type="checkbox"/> 旁觀者 人
因應小組會議紀錄	主席： 開會時間： 開會地點： 決議：
輔導小組會議紀錄	主席： 開會時間： 開會地點： 決議：(摘述輔導策略、分工、校外資源及輔導期程等)
輔導過程紀要	(簡述輔導過程)
結案會議紀錄	主席： 開會時間： 開會地點： 決議： (1) (2) (3) (4)本案經輔導後，該生行為及生活已正常，同意解除列管。

註：1. 凡發生校園霸凌事件時，即應填註本表「組成輔導小組(成員得包括導師、學務人員、輔導人員、家長或視需要邀請專業輔導人員、性平委員、校外會或少年隊代表)加強輔導」，對行為人、被霸凌人及旁觀學生訂定輔導計畫與期程(以3個月為1個輔導期)。

2. 本表不足時自行延伸。 3. 以上會議或輔導紀要詳細資料得以附件方式呈現。

有關教育人員（校長及教師）通報義務與責任部分

義務	責任
<ul style="list-style-type: none"> ● 教育基本法第 8 條第 2 項規定，學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之傷害。 ● 兒童及少年福利與權益保障法第 49 條第 2 款規定，任何人對於兒童及少年不得有身心虐待之行為。 ● 兒童及少年福利與權益保障法第 53 條第 1 項規定，教育人員知悉兒童及少年遭受身心虐待者，應立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。 	<p>校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，校長及教師身為教育人員，應依法通報，未依規定通報而無正當理由者：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 依兒童及少年福利與權益保障法第 100 條規定，處新臺幣 6 千元以上 3 萬元以下罰鍰。 ● 依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 1 項第 2 款、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項第 2 款規定，其如屬違反法令，而情節重大者，得記大過。

有關學生為霸凌行為之法律責任部分

責 任 性 質	行 為 態 樣	法 律 責 任	備 註
刑 罰	傷 害 人 之 身 體 或 健 康	依刑法第 277 條，傷害人之身體或健康者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑；致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。	依刑法及少年事件處理法規定，7 歲以上未滿 14 歲之人，觸犯刑罰法律者，得處以保護處分，14 歲以上未滿 18 歲之人，得視案件性質依規定課予刑責或保護處分。
		依刑法第 278 條，使人受重傷者，處 5 年以上 12 年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑。	
	剝奪他人行動自由	依刑法第 302 條，私行拘禁或以其他非法方法，剝奪人之行動自由者，處 5 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑，致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。未遂犯亦處罰之。	
	強 制	依刑法第 304 條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。	
	恐 嚇	一、依刑法第 305 條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。 二、依刑法第 346 條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處 6 月以上五年以下有期徒刑，得併科 1 千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。	
	侮 辱	依刑法第 309 條，公然侮辱人者，處拘役或 3 百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處 1 年	

		以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。	
	誹 謗	依刑法第 310 條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。	
民 事 侵 權	一般侵權行為	依民法 184 條第 1 項，故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。	
	侵害人格權之非財產上損害賠償	依民法 195 條第 1 項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。	
行政罰	身心虐待	依兒童及少年福利與權益保障法第 97 條第 1 項，處新臺幣 6 萬元以上 30 萬元以下罰鍰，並公告其姓名。	依行政罰法第 9 條規定，未滿 14 歲人之行為，不予處罰。14 歲以上未滿 18 歲人之行為，得減輕處罰。